

План-конспект учебного занятия «Введение в образовательную программу»

Педагог Иващенко Ольга Геннадьевна

Дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа

Театра моды «Магия моды»

**(конкурсное задание муниципального этапа всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»)**

Театр моды «Магия моды» детско-юношеского центра «Огонёк» даёт девочкам возможность в процессе моделирования и создания индивидуальных изделий и коллекций одежды формировать предметные и социально-значимые компетенции, проявить фантазию, искать и создавать свой индивидуальный стиль, что очень важно в подростковом возрасте. В значительной степени программа ориентирована на способность обучающихся применять в дальнейшем полученные компетенции в жизни, независимо от вида будущей профессиональной деятельности.

Вводное занятие, с которого начинается обучение в объединении - очень важное звено учебного процесса. Оно мотивирует детей на дальнейшее обучение, пробуждает интерес к разделам программы, даёт возможность детям убедиться в правильности своего выбора вида деятельности в соответствии с интересами и предпочтениями.

Тип занятия: вводное.

Продолжительность: 30 минут

Характеристика группы: количество детей - 10 чел., возраст 10 – 12 лет, девочки.

Цель занятия: Пробуждение интереса к моделированию одежды через погружение в творческую продуктивную деятельность по созданию коллекций одежды.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, способствующей погружению детей в тему занятия.
2. Активизация познавательной и творческой активности детей в процессе работы над коллекциями одежды
3. Формирование первоначальных представлений о моделировании одежды, подбору аксессуаров и представлению коллекции на подиуме
4. Осуществление самостоятельных проб в моделировании, декорировании и демонстрации созданного костюма.

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, колонки, столы, стулья, большое зеркало, манекены, пластиковые платья, двусторонний скотч, ножницы, различные ткани и фурнитура по количеству участников.

Ход занятия				
Этап занятия	Задачи, содержание этапов занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат
1. Подготовительный этап	Организация предметной среды кабинета	1. Размещение выставки фоторабот, манекенов с коллекционными изделиями, папок с эскизами коллекций, образцов тканей, аксессуаров. 2. Организация рабочих мест для детей.		Предметная среда кабинета, учебного занятия
Организационный (3 мин)	Настроить детей на творческую деятельность, на восприятие темы	Приветствие. Знакомство с группой. Беседа о театре моды. Приглашение в творческую мастерскую театра моды (через зеркало)	Отвечают на вопросы педагога Проходят сквозь зеркало в творческую мастерскую	Готовность детей к усвоению нового материала и продуктивной деятельности
2. Основной (15 мин)	1. Актуализация темы, постановка цели 2. Погружение детей в тему занятия, знакомство с театром моды через демонстрацию выставки, показ видеоролика, знакомство с основными понятиями (моделирование, декорирование, аксессуары, дефиле). 3. Организация продуктивной творческой деятельности через командную работу по созданию коллекций - Выбор названия, определение замысла коллекции - работа над изготовлением коллекций в соответствии с общим замыслом, названием	1. Знакомство с театром моды, видами деятельности: - представление выставки театра моды «Магия моды» (эскизы коллекций, фотографии, образцы; инструменты и материалы, т.д.) - показ видеоролика с выступлением на подиуме, демонстрацией конкурсного показа коллекции. 2. Разделение детей на команды в соответствии с цветами бейджиков. Задания командам: - придумать название коллекции - создать коллекцию одежды в соответствии с заданной цветовой гаммой ткани и материалов, составленную из индивидуальных работ учащихся.	Дети подходят к столам, знакомятся с экспонатами выставки Смотрят видеоролик Дети делятся на команды, занимают рабочие места за столами Ребята придумывают название коллекций в соответствии с цветом бейджиков и озвучивают его. Практическая работа	Усвоение нового материала о театре моды, видах деятельности в театре Создание команд, их название

	(моделирование, декорирование макетов пластиковых платьев, подбор аксессуаров к работам) составление командами коллекций, подготовка к демонстрации коллекций на подиуме.	3. Организация индивидуально-групповой практической работы над коллекциями 4. Индивидуальная работа с детьми: • при моделировании одежды • при создании образа модели • при выборе цветового решения коллекции • в подборе материалов и аксессуаров, т.д. 5. Помощь педагога командам: • в подготовке к дефиле • в объединении созданных моделей в коллекцию	• каждая команда продумывает замысел коллекции; • дети создают индивидуальные работы (образы) по моделированию и декорированию одежды в соответствии с общим замыслом, названием коллекции; • команда объединяет работы в коллекцию,	Командное взаимодействие Выполнение основного задания: создание творческого продукта – коллекций
3. Контроль о-диагностический (7 мин)	Проверка готовности применять полученные знания и умения на практике (продемонстрировать коллекции на подиуме)	1. Организация дефиле (демонстрации коллекций) • определение последовательности с помощью жребия • показ педагога (инструкция) • демонстрация коллекций на подиуме • музыкальное сопровождение дефиле 2. Комментарии педагога	Дети вытягивают жребий Внимательно слушают наставления педагога (инструкцию о выходе на подиум) Команды демонстрируют свои коллекции под ритмическую музыку	Демонстрация коллекций
4. Итоговый (5 мин)	Подведение итогов занятия через • рефлексия; • самооценку деятельности обучающихся • оценку коллекций (пьедестал почёта)	1. Организация рефлексии, оценивания. • узнали ли вы что-то новое? • что для вас было самым интересным, ярким? • что было самым трудным? • получилась ли коллекции у команд? • получилось ли взаимодействие в команде?	Дети высказывают своё мнение о занятии, о работе в команде Девочки оценивают свою работу Оценивают коллекции команд: ставят на пьедестал почёта модели	Подведены итоги занятия

		2. Оценка педагога, самооценка детей, пьедестал почёта Вручение подарков, прощание с детьми		
--	--	---	--	--