

План-конспект учебного занятия «Моя новая вещь»
27.02.2018 14.00-14.45

Объединение Театр моды «Магия моды»

Цель занятия: Создание и декорирование своими руками в процессе совместной творческой деятельности (педагог +ребенок) элементов костюма коллекции «Зодиак»

Задачи: обучающие

- повторение и закрепление понятия «декорирование», как элемента создания коллекции с использованием различных материалов
- ознакомление с приемами декорирования
- организация продуктивной деятельности по изготовлению элементов костюма коллекции «Зодиак»

развивающие

- развитие позитивно-эмоционального восприятия творческой деятельности
- развитие мелкой моторики руки
- развитие эстетического вкуса
- развитие творческого воображения, фантазии

воспитывающие

- развитие социально-значимых компетенций: коммуникативных (умение работать в команде, взаимодействовать друг с другом)
- развитие социально-трудовых компетенций: трудолюбия, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца
- воспитание нравственных качеств: доброжелательности, взаимопомощи

Технологии и методы работы: Форма занятия – творческая мастерская, при которой каждый ребенок изготавливает работу и презентует ее на занятии.

На занятии используются разнообразные методы и формы: беседа, диалог, демонстрация, круг общения и т.д.

Принципы деятельности на творческой мастерской:

- принцип вариативности в выборе материалов, стиля, декора, цветового решения
- принцип поддержки детской инициативы

Оборудование: Элементы костюма, ножницы, клей, тесьма, стразы, бусы, нити, пластик, резинка, иглы, нитки, журналы, калька, карандаши, сантиметровая лента, диски, ткань.

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Результаты
Организационный момент	1) Настроить детей на работу 2) Проверка готовности детей к занятию 3) Порядок работы на занятии	Готовят учебные принадлежности Выполняют задание педагога	Готовность детей к: - усвоению нового материала - познавательной, речевой деятельности - продуктивной деятельности
Основной этап Актуализация знаний Продуктивная деятельность	- Беседа о декорировании, стилях. - Совместное целеполагание) - Практическая работа над элементами костюма коллекции «Зодиак» - Создание изделий через использование различных форм, методов, приемов, средств обучения.	Актуализировать тему занятия Вовлечь детей в деятельность Показать приобретенные компетентности, навыки.	
Контрольно-диагностический этап	Совместное обсуждение. Оценить работу каждого ребенка совместно с педагогом	Представление своих работ	
Итоговый этап	- Рефлексия: Выявить степень удовлетворенности ребенком своей деятельности, в том числе на занятии - Самооценка	Выводы педагога	круг общения

I. *Оргмомент*

- Проверка готовности детей к работе на творческой мастерской, актуализация темы занятия
- Инструктаж по технике безопасности при работе с острыми предметами (ножницы, клей, иглы)

II. *Основной этап*

Педагог приветствует детей, гостей.

Беседа о понятиях «декорирование», «коллекция»

Моделирование – (от лат. «образец»), - это творческий процесс по созданию образца по замыслу художника, создание различных типов моделей одежды. Модели отличаются по форме, длине, цветовой гамме.

Декорирование – оформление модели, художественная отделка различными элементами декора (стразы, бантики, сетка, перья, бисер и пр.)

Коллекция – набор предметов одежды, объединенных единым замыслом, выдержанный в едином стиле, созданный модельером или группой дизайнеров

III. *Практическая работа над элементами костюма коллекции «Зодиак»*

Педагог предлагает детям продолжить работу по изготовлению и декорированию коллекции. Педагог не ограничивает ребенка в выборе последовательности выполнения работы, поддерживая его инициативу.

IV. *Подведение итогов работы творческой мастерской*

- Презентация авторских работ
- Рефлексия:

1) Что, по твоему мнению, было самым интересным?

2) Готов ли ты сам подготовить и провести мастер-класс?

Педагог: Вот как хорошо мы с вами сегодня поработали, вы продемонстрировали свои умения, представили продукты творчества, рассказали нам о техниках, с помощью которых изготовили свои изделия. А теперь вы можете высказать мнения, оценить свою работу и работу других ребят.

А сейчас, кому понравилось занятие – хлопните в ладоши, а кому очень понравилось – хлопните в ладоши два раза. Вот мы и поблагодарили друг друга за работу и взаимопомощь.