

Фестиваль «Город, в котором тепло». Улица Модельеров.
Мастерская по изготовлению моделей
платьев из бумаги и ткани
Педагог дополнительного образования Иващенко О.Г.

**План-конспект творческой мастерской по созданию
мини-коллекции моделей платьев**

Цель – создание моделей платьев из бумаги и ткани для куклы, сделанных своими руками в процессе совместной творческой деятельности

Задачи:

обучающие

- ознакомление с понятиями «моделирование», «декорирование» как элементы создания коллекции одежды с использованием различных материалов
- организация продуктивной деятельности по изготовлению авторской модели одежды для куклы

развивающие

- развитие позитивно-эмоционального восприятия творческой деятельности
- развитие мелкой моторики руки
- развитие эстетического вкуса
- развитие творческого воображения, фантазии

воспитывающие

- развитие социально-значимых компетенций: коммуникативных (умение работать в команде, взаимодействовать друг с другом)
- развитие социально-трудовых компетенций: трудолюбия, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца
- воспитание нравственных качеств: доброжелательности, взаимопомощи

Принципы деятельности на творческой мастерской:

- принцип вариативности в выборе материалов, стиля, декора, цветового решения
- принцип поддержки детской инициативы
- принцип доступности (адаптивности) учебного материала в работе с детьми ОВЗ

Материалы и инструменты, оборудование:

Выставка моделей декорированных платьев из пластика, образцов моделей платьев из бумаги, музыкальный центр, ноутбук, флэш-карта.

Куклы из бумаги, картон, рамки для оформления, клей, ножницы, ткани разных фактур, бусины, бисер, стразы, перья, ленты.

Целевая группа:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды
- воспитанники детского объединения «Магия моды»

Ход занятия

I. Организмомент

- Проверка готовности детей к работе на творческой мастерской, актуализация темы занятия
- Инструктаж по технике безопасности при работе с острыми предметами (ножницы, клей)

II. Беседа о понятиях «моделирование», «декорирование», «коллекция»

Моделирование – (от лат. «образец»), - это творческий процесс по созданию образца по замыслу художника, создание различных типов моделей одежды. Модели отличаются по форме, длине, цветовой гамме.

Декорирование – оформление модели, художественная отделка различными элементами декора (стразы, бантики, сетка, перья, бисер и пр.)

Коллекция – набор предметов одежды, объединенных единым замыслом, выдержанный в едином стиле, созданный модельером или группой дизайнеров.

Информация о людях, создающих коллекции одежды – модельерах (кутюрье). Диалог с детьми о знаменитых модельерах разных стран (Коко Шанель, Валентин Юдашкин, Кира Пластинина, Вячеслав Зайцев, Кристиан Лакруа, др.).

Беседа о стилях одежды (классический, авангардный, романтический и т.д.), которая сопровождается показом коллекций разных стилей (видеоряд) с комментариями педагога.



III. Практическая работа над моделью платья для куклы



Педагог предлагает детям на выбор создать авторскую модель платья для куклы в определенном стиле. Педагог не ограничивает ребенка в выборе последовательности выполнения работы, поддерживая его инициативу

Задания детям:

- 1) Придумать имя куклы и название авторской модели платья
- 2) Сочинить небольшой рассказ о назначении данной модели одежды в «жизни» куклы (одежда для вечеринки, спорта, отдыха, учебы, дома и т.д.)

- 3) Представить свою работу на мини-выставке творческой мастерской

IV. Подведение итогов работы творческой мастерской

- Мини-выставка выполненных детьми моделей одежды для куклы
- Презентация авторских работ и дефиле с куклой
- Рефлексия:
 - 1) Чем понравилось тебе участие в творческой мастерской?
 - 2) Что, по твоему мнению, было самым интересным?
 - 3) Чему ты научился?
 - 4) Доволен ли ты своей работой на творческой мастерской?
 - 5) Хотел бы ты продолжить такую работу у себя дома, в школе?



V. Литература

1. Доброхотова И.А. Беседы о моде, или Зеркало, которое не лжет. – Алма-Ата, «Онер», 1991.
2. Чибрикова О. В. Забавные подарки по поводу и без. – М.: «Эксмо», 2006.

Работы детей, выполненные на творческой мастерской



