

План открытого занятия в театре моды

Тема занятия: Праздничное декорирование

Цель занятия: Формирование творческого подхода через изготовление и декорирование изделия.

Задачи:

1. Практическое освоение детьми приёмов изготовления и декорирования изделия
2. Развитие фантазии и художественного вкуса.
3. Воспитание аккуратности при выполнении работы.
4. Развитие инициативы детей через подготовку и выполнение конкурсных заданий.
5. Познакомить с традициями преподнесения подарков (даров)

Инструменты и материалы:

- ножницы,
- нитки,
- иголки,
- клей,
- образцы ткани,
- швейная фурнитура
- бисер, стразы, ленты, бусы

Продолжительность занятия: 45 минут. Занятие рассчитано на разновозрастную группу детей.

Ход занятия

Организационный этап.

- сообщение темы и задач занятия;
- создание психологического настроя: педагог беседует с детьми о праздничных традициях;

Основной этап.

- повторение правил техники безопасности;
- сообщение об изготовлении, декорировании и традициях дарения праздничных изделий
- практическое задание по изготовлению и декорированию изделий

Итоговый этап

- завершение работы: дети заканчивают работу и приводят в порядок рабочее место;
- подведение итога занятия, обсуждение с детьми, чему они научились на занятии;
- педагог совместно с детьми обсуждает правильность выполнения заданий, фантазию, аккуратность выполнения работы.

Предполагаемые результаты:

- ребенок декорирует изделия, следуя устным инструкциям и показу приемов работы;
- ребенок стремится к аккуратному выполнению работы;
- ребенок совершенствует навыки изготовления и декорирования изделий;
- у ребенка возникает интерес к изготовлению более сложных вариантов изделий.

Последствие. Педагогический анализ.

Вопросы для педагогического анализа:	Ответы.
1. Каков эмоциональный фон занятия?	
2. Кто быстро справился с заданием?	
3. Кто помогал товарищам?	
4. Кто отставал и нуждался в повышенном внимании педагога?	
5. Кто проявлял активный интерес к изучению темы этого занятия?	
6. Кто вносил свои элементы в оформление изделия?	
7. Нужна ли коррекция программы относительно особенностей группы?	