

## Индивидуальная карта освоения образовательной программы

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Компетенции	1 год освоения ОП	2 год освоения ОП	3 год освоения ОП	примечани я
<b>Предметные компетенции</b>				
Уровень сформированности знаний, умений, навыков по основам конструирования и моделирования одежды				
Уровень сформированности знаний по истории костюма				
Уровень сформированности умений, навыков сценического движения				
Уровень сформированности умений, навыков визажа, ногтевого дизайна				
Уровень сформированности навыков изготовления сувениров и аксессуарам				
<b>УУД</b>				
Личностные				
Метапредметные				

### Условные обозначения:

**Н**- недостаточный

**С** – стартовый уровень

**Б** – базовый уровень

**П** – продвинутый уровень

### Критерии оценивания предметных компетенций и УУД

*Стартовый уровень:*

Воспитанник недостаточно хорошо знают специальные предметные термины, навыки конструирования и моделирования освоены им слабо, изделия не отличаются высоким качеством, ребенку трудно ориентироваться в цветовой

гамме, в стилях современной моды, слабо освоены навыки работы на швейной машине. Не самостоятелен. Требует постоянного участия и контроля со стороны педагога.

Избегает совместную работу, слабо ориентируется в информационном поле, редко доводит дело до конца, не умеет ставить цель и добиваться ее.

*Базовый уровень:*

Воспитанник владеет основными приемами моделирования и конструирования одежды, знает основные технологические приемы пошива изделий, умеет работать на швейной машине. Не всегда проявляет инициативу и самостоятельность, периодически обращается за помощью к педагогу.

Иногда испытывает затруднения при работе в коллективе, доводит дело до конца в зависимости от настроения, не всегда правильно использует полученную информацию, не в полной мере проявляет способность творчески мыслить.

*Продвинутый уровень:*

Воспитанник свободно владеет знаниями и навыками моделирования и конструирования одежды, умеет самостоятельно работать, проявляет инициативу, умеет оценивать свои результаты работы и демонстрировать изготовленную модель.

Имеет навыки культуры взаимоотношений, умеет работать в коллективе, микрогруппе, может высказывать собственную точку зрения. Проявляет фантазию, воображение, самостоятельность, склонен к самообучению. Проявляет терпение, трудолюбие, доводит дело до конца, умеет представить результаты своего труда.